

Конспект занятия по математике

в подготовительной группе.

Воспитатель Филатова С.Е.

Тема: закрепление пройденного материала.

Цель: продолжать учить решать логические задачи, ориентироваться на листе бумаги относительно себя (определять левую и правую руку на изображении).

Закреплять умение сравнивать цифры между собой и группы предметов с цифрой.

Закреплять знание геометрических фигур, порядкового счёта. Развивать логическое мышление, зрительное внимание.

Воспитывать у детей чувство сострадания, готовность приходить на помощь.

Ход занятия.

Восп-ль: Ребята, сегодня произошло нечто необычное, из-за чего я всё забыла. Напомните, пожалуйста, какое сегодня число, недели? (Среда)

А среда-это какой по счёту день недели? Скажите, какое занятие мы проводим по средам? Правильно, математику. Спасибо, что подсказали. Я вам сейчас объясню, почему я всё забыла.

Когда я пришла в группу, то увидела на столе вот такой красивый сундучок. Такое чувство, что он из сказки. Согласны?

А рядом с ним лежала книга со сказками, которую мы с вами неоднократно читали.

В сундучке находилась необыкновенная открытка, а прислала её сказочная Фея.

Она пишет, что произошло несчастье-все герои из сказок перепутались и не могут вернуться в свои сказки. Давайте проверим, правда ли это?(Воспитатель зачитывает отрывок из сказки, он не соответствует иллюстрации).

Помочь героям могут только дети, умеющие хорошо считать, решать задачи, сравнивать, т.е. умные, находчивые и внимательные. Вы согласны помочь? Ну, что же, посмотрим, какие задания прислала нам Фея.

(Дети выполняют задания)

Восп-ль: Ребята, каждый из вас получит карточку с цифрой. Те дети, у кого цифра меньше 5 должны встать слева от цифры 5, у кого больше 5- справа.

-Молодцы!

-А теперь послушайте считалку:

"Плыл у берега пескарик,

Потерял воздушный шарик.

Помоги его найти, посчитай от 10.

(Дети выполняют задание)

Восп-ль: Молодцы! Садитесь на свои места.

-Вот второе задание(на фланелеграфе).

-Перед вами цветочная поляна, на ней 2 цветка. На одном цветке сидят бабочки, каждой бабочки на крылышке цифра(ответ примера).Давайте решим примеры, а бабочку с правильным ответом пересадим на другой цветок.

(Воспитатель вызывает по одному ребёнку найти правильный ответ).

-Молодцы!

-Ребята, давайте проверим ,возвращаются ли герои сказок на свои места?(Зачитывается отрывок).

-Вот видите, мы помогли сказочным героям.(Отрывки зачитываются после каждого задания).

Восп-ль: Ребята, а сейчас напрягите своё логическое мышление, Фея прислала нам очень трудную задачку, слушайте внимательно:

"Три рыбки плавали в разных аквариумах. рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме. Золотая рыбка-не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала зелёная рыбка?(Красная-в квадратном, золотая-в прямоугольном, зелёная-в круглом).

-Вот какие молодцы, с таким трудным заданием справились. Ну что же ,давайте немного отдохнём. Встаньте около своих стульчиков.

Физкультминутка:

"В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал."

Восп-ль: Вот и четвёртое задание: Фея прислала вам вот такую необычную картину. Ребята, что на ней изображено?

Дети: Геометрические фигуры.

Восп-ль: картина разделена на 4 части. Вы должны найти правильный ответ в первой (2,3,4 частях). Слушайте задание:

1) Найти картинку, на которой треугольник расположен справа от квадрата и под кругом.

2)Квадрат- слева от круга и над овалом.

3)Овал-справа от прямоугольника и над треугольником.

4)Круг-справа от треугольника и под прямоугольником.

-Молодцы!

Восп-ль: Следующее задание. Вам необходимо поставить нужный знак(больше или меньше) между группой предметов(на рисунке) и цифрой.(Задание выполняется индивидуально у доски, второй ребёнок объясняет правильно или нет и почему?)

-Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями, которые прислала Фея. Давайте вспомним, чем же мы сегодня занимались?(Подведение итогов).

-А сейчас мы проверим, вернулись ли герои сказок на свои места.(Зачитываются отрывки из сказок с иллюстрациями).

-Молодцы, ребята! Я очень рада, что вы в любой момент готовы приходить на помощь.